

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**ТЕМА : «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К  
ШКОЛЕ»**



**Составила:  
воспитатель  
ГБДОУ  
«Детского сада № 56»  
Андреева К.А.**

- **Психологическая готовность** к обучению в школе включает в себя:
  - **1)интеллектуальную готовность;**
  - **2)мотивационную готовность;**
  - **3)волевою готовность;**
  - **4)коммуникативную готовность.**



**Интеллектуальная готовность** предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями. Ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении



- **Мотивационная готовность** подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника. Учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.



**Волевая готовность** предполагает наличие у ребенка: способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



**Коммуникативная готовность** проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе. Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ : КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?

- 1) Создавайте положительное отношение к школе, повышайте школьную мотивацию. Никогда при детях не обсуждайте отрицательные моменты школьного обучения.
- 2) Не запугивайте ребенка школой ( директором, плохими отметками, строгим учителем).
- 3) Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки .
- 4) Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с чадом этот момент. Расскажите о правилах поведения в школе заранее.
- 5) Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы. Если у ребенка леворукость, не переучивайте, предупредите об этом педагога. Проверьте зрение, слух и другие основные функции организма ребенка. Поставьте в известность о индивидуальных особенностях вашего ребенка администрацию школы



6) Составьте режим дня и попробуйте прорепетировать школьный день - 30 - 35 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом.

7) Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе. Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа - ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки.

8) Проверьте, умеет ли ваше чадо самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи. Знает ли ребенок где право, где лево? Научите ориентироваться в пространстве!





# Советуем прочитать...



○ Спасибо за внимание!

