



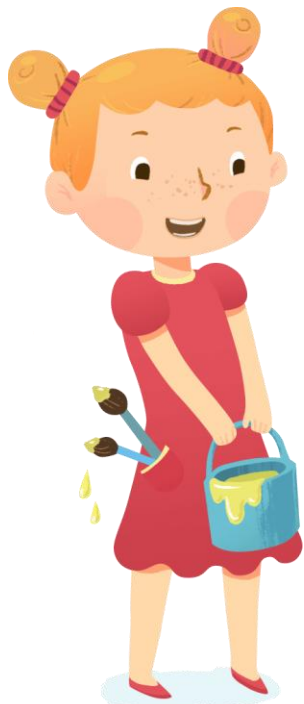
Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.



Всестороннее представление об окружающем предметном мире у ребенка невозможно без тактильно – двигательного восприятия, с помощью которого складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве.



Так что же такое мелкая моторика и зачем ее нужно развивать? (ответы родителей).





Мелкая моторика – тонкие движения кистей и пальцев рук – необходимые составляющие многих предметных действий человека: предметных, орудийных, трудовых, выработанных в ходе культурного развития общества (Артемьева А. В.)


Развитие мелкой моторики имеет значение в нескольких аспектах, определяющих существующие направления научных исследований:

- в связи с развитием познавательных способностей
- речи
- движений рук для осуществления предметных и орудийных действий, в том числе письма


Исследования отечественных ученых – физиологов подтверждали связь развития рук с развитием мозга. Учеными Андреевской Т. Н., Кольцовой М. М, Ткаченко Т. А. было доказано, что систематическая целенаправленная работа по развитию мелкой моторики помогает преодолеть различные недостатки и отклонения в психофизической сфере ребенка.

Развитие навыков мелкой моторики в дошкольном возрасте важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кисти руки и пальцев: чтобы одеваться, рисовать, писать, т. ж. выполнять разнообразные бытовые действия. Важно развитие мелкой моторики и для личностного развития ребенка. Владея рукой, дети становятся более самостоятельными, автономными и независимыми от взрослых, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.






Таким образом, развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность и подготовить ребенка к школе, что прописано в целевых ориентирах реализуемой программы детского сада «От рождения до школы» под редакцией Н. Е Вераксы.



А как вы думаете, с какого возраста развивается мелкая моторика? (ответы родителей)

Мелкая моторика развивается естественным образом, начиная с младенческого возраста на базе общей моторики. Сначала ребенок учится хватать предметы, после проявляет навыки перекладывания из рук в руки, а к двум годам он уже способен рисовать, правильно держать кисточку, ложку.

Между тем, к двум годам активно формируется речь дошкольников. Поэтому необходимо активно развивать мелкую моторику пальцев рук именно в младшем дошкольном возрасте.



Существуют много игр и упражнений по развитию мелкой моторики пальцев рук.



1. Пальчиковый театр –

это дидактическая игра, которая стимулирует развитие мелкой моторики; знакомит ребят с такими понятиями как форма, цвет, размер; помогает развивать пространственное восприятие; развивает воображение, память, мышление, внимание; помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции; формирует творческие способности, артистические умения.







2. Игры –шнуровки

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование; формируют навыки шнуровки; способствуют развитию речи; развивают творческие способности.



3 Игры с крупой и семенами.

Крупа – универсальный материал.

-Берем поднос и рассыпаем по нему мелкую крупу (например, манку). И рисуем все, что захочется. Лучшей доской для рисования и не придумаешь.

-Ищем секретик. Берем таз, высыпая туда крупную крупу. Прячем различные предметы. Предложите ребенку отыскать их.

-Сортируем, перекалываем, собираем. Небольшое количество разных круп перемешать в тарелочке. Предложить ребенку разделить их, каждую по своей тарелке.

-Пересыпаем крупу. Пересыпать крупу при помощи стакана, ложки, совочка из одной емкости в другую.

-Бусы для куклы. Нанизывать различные макароны на нитку, образуя бусы.

Аппликация и рисование с помощью различных круп. Рекомендации: в качестве основы необходимо выбирать плотный материал; при выполнении работ продвигайтесь сверху вниз; не жалейте клея. Пластилиновые фантазии.



4. Игры с прищепками.

Цель – научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Необходимо понимать, что это сложное для ребенка задание.



5. Упражнения с бусинами.

Нанизывать можно все, что угодно: бусины, пуговицы, кружочки, квадратики и тд.



6. Игры на развитие тактильного восприятия, игры с песком, водой, пальчиковые игры, игры из бросового материала.



7. Раскраски для детей, лепка, аппликация.



8. Игры с конструктором, мозаикой.



Таким образом, систематическая, целенаправленная и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом.

