



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 56  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербург, Суздальское шоссе, д. 30, корп. 3, строение 1  
E-mail: [primdou-56@yandex.ru](mailto:primdou-56@yandex.ru) Web-сайт: <http://www.sadik56.ru/>  
ОКПО 73271540 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1217800125586 ИНН/КПП 7814795711/781401001

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Протокол № 5 от 29.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад №56  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Закирова  
Приказ № 97-О от 29.03.2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования Государственного**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 56 Приморского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год.**

Санкт-Петербург  
2024 г.

**Самообследование**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56**  
**вида Приморского района Санкт-Петербурга**  
**по направлениям деятельности в 2023 г.**  
**(на 29.03.24 г.)**

**Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 56 Приморского района Санкт-Петербурга)
Заведующий	Закирова Наталья Вадимовна
Юридический адрес организации Фактический адрес	197375, Санкт-Петербург, Суздальское ш., д. 30, к.3, стр.1
Телефон, факс	+79112748240 +79117566506 +79111029919
Электронная почта	<a href="mailto:primdou-56yandex.ru">primdou-56yandex.ru</a>
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Место нахождения</b> Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.</p> <p><b>Место нахождения</b> Комитета имущественных отношений: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д.20, литера А.</p> <p><b>Место нахождения</b> Администрации Приморского района: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.</p>
Дата создания	2021 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ Л035-01271-78/00611852 от 23 августа 2022 года
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в налоговом органе по месту ее нахождения от: 16.08.2021г</p> <p>б) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16.08.2021 г.</p>
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	<p>Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 11.05.2021 г. № 1353-р) соответствует требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобрнауки России.</p>

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 56 Приморского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования.

**С 01.01.2021** Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**В детском саду функционируют 6 групп из них:**

Группы раннего возраста – 1

Младшие группы – 2

Средние группы – 1 Старшие группы – 1

Подготовительные группы – 1

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2022 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

#### **Воспитательная работа**

**С 01.09.2022** Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась.

### 2. Оценка система управления организацией

**Управление ГБДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения.

**Дни и часы приема,** заведующего: вторник с 15.00– 18. 00

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Коллегиальными органами управления** Образовательным учреждением являются:

- Педагогический Совет Образовательного учреждения,

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Педагогическим Советом Образовательного учреждения, общим собранием работников Образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиально важные вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Объект управления** – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Организационная структура в ГБДОУ:**

1. Заведующий
2. Заместитель заведующей по АХР
3. Старший воспитатель
4. Врач
5. Педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)
6. Помощники воспитателей
7. Обслуживающий персонал (кладовщик, дворник).

**Структура образовательного учреждения** соответствует решаемым ГБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Деятельность структурных подразделений**

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Закирова Наталья Вадимовна, которая действует от имени учреждения, представляемого во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ГБДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ГБДОУ в рамках своей компетентности.

**Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:**

- материальные;
- организационные;
- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ;

**Старший воспитатель** осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

**Заместитель заведующей по АХР** отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**Врач** контролируют санитарное состояние помещений дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

#### **Педагогический совет**

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят не реже 4 раз в год.

#### **Педагогический совет правомочен:**

- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ГБДОУ
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

#### **Педагоги ДОУ в своей деятельности выполняют следующие функции:**

- планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации образовательной программы;
- участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

#### **Общее собрание работников образовательного учреждения**

Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

#### **Цели и задачи, содержание деятельности:**

- принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей
- заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе

#### **Совет родителей**

Основными задачами являются:

- защита прав и интересов воспитанников ГБДОУ
- защита прав и интересов родителей (законных представителей)
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ
- в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ГБДОУ, вносит предложения по их совершенствованию
- получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ

- участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ГБДОУ

**Вывод:** ГБДОУ №56 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Программа составлена** в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	173	93
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	173	98

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ 56) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ № 56 являются документы:

### **Федерального уровня:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028 об утверждении ФОП ДО;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН действующие на данный момент времени.

### **Программы:**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

➤ Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 56 Приморского района Санкт-Петербурга Образовательная программа ГБДОУ разработана с учетом ФГОС и ФОП ДО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, разработана с учетом следующих программ:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.
- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» . Т.Г. Алифанова.

**Целью разработки** учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами** учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
  - Реализация адаптированной образовательной программы (для детей с ограниченными возможностями здоровья) дошкольного образования.
  - Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.
  - Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локального.
- Учебный план ГБДОУ детский сад № 56 регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детского сад № 56, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. С учетом направлений деятельности ГБДОУ детского сада № 56 и особенностями реализуемых программ предусматривается следующий объем непрерывной образовательной нагрузки.

**Календарный учебный график** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 56 Приморского района Санкт – Петербурга.

**Методическая работа** – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

**Целью методической работы в ДОУ является:**

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: - аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;-консультационная деятельность.

**Задачи методической работы:**

- диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДОУ.
- повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.

В группах детского сада прошли детско- родительские встречи по темам:

- День Защитника Отечества
- День матери
- 8 марта
- Новый год

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Использование инновационных педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные и другие) позволило повысить образовательный уровень воспитанников учреждения.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

#### **Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.**

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
- еженедельная генеральная уборка применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповых консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальных консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

#### **Оздоровительный процесс включает в себя:**

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 37 человек (10,6%), со второй группой здоровья — 146 (42,1%), с третьей — 33, (9,5%), с четвертой — 1 (0,2%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

### Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Старший воспитатель	Воспитатели	Инстр. по физ. культ.	Музыкальный руководитель
15	1	12	1	1

### Образовательный уровень

Общее кол-во	Высшее	Среднее	Бакалавр
15	8	3	4

### Уровень квалификации

Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие должности
15	2	8	5	0

### Стажевые показатели

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
10	5	3	0	0

### Возрастные показатели

До 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55 и старше
6	5	2	2

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Участие воспитателей в конкурсах различного уровня.

ФИО	Название конкурса	Результат
Кульсаитова З.З.	«Грани таланта»	Участник
Попова С.М.	«Веселая КотоВасия»	III степень
Косенко Т.М	«Веселые нотки-2022»	III место

**Выводы:** Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГБДОУ № 56 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

**Информационное обеспечение методического кабинета позволяет:**

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, но требует постоянного обновления. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо обеспечить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, ноутбуками.

## 7. Оценка материально-технической базы

Территория детского сада обнесена металлическим забором высотой 1,5 м. На объекте имеются: одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже.

Главный вход в здание оборудован видеодомофоном. Здания детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Медицинский кабинет полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для ОУ. Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой, прикрепленными поликлиникой № 77: проводятся профилактические мероприятия: антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; профилактические мероприятия.

ДОУ оснащен: кабинетом заведующего, кабинетом зам. зав. по АХР, методическим кабинетом, музыкальным залом, физкультурным залом, медицинским кабинетом, кладовками для хранения атрибутов, костюмов и другого инвентаря, кладовые (бытовые), пищеблоком

**В спортивном зале,** находится специальное оборудование, спортивный инвентарь, спортивная площадка на территории ДОУ

**Для обеспечения охраны и укрепления здоровья** детей имеется: медицинский кабинет: облучатель ультрафиолетовый, весы, ростомер, холодильник, инструментальный столик, кушетка и пр., медицинский изолятор,

**Для полноценного и разностороннего развития** детей имеются оборудованные групповые помещения: в группах имеются разнообразные в группах имеются разнообразные многофункциональные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования, культурных практик, на 6 площадках для прогулок, для каждой возрастной группы детское игровое оборудование, включая спортивную площадку.

**Развивающая предметно-пространственная** среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития, комфортное настроение.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 10 компьютеров, 4 МФУ, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра, 6 принтеров, 1 ксерокс, 7 SMART – досок, 8 проекторов, выход в Интернет, использует электронную почту.

**Проектная мощность** – 6 групп.

- группа раннего возраста – 1;
- группы дошкольного возраста – 5

Количество детей в группе раннего возраста- 30 человек. В общеразвивающих группах – 173 человек.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Использование инновационных педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные и другие) позволило повысить образовательный уровень воспитанников учреждения.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 56 является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ОУ формируется на основе локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно – правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления работы с ними. В начале и конце учебного года администрация ОУ проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой изучения отношения родителей к работе ОУ выявление сильных и слабых работы ОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Приложение № 1.**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		173
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	173
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часа)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	173/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	173/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	173/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	13/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	5/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	15/84%
1.8.1	Высшая	человек /%	2/19%
1.8.2	Первая	человек /%	11/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	14/58%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/58%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительные виды деятельности воспитанников	Да/нет	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 56 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Закирова Наталья Вадимовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

29.03.24 12:10 (MSK)

Сертификат 865D196BD60F60F9733461C0C8BC4E09